

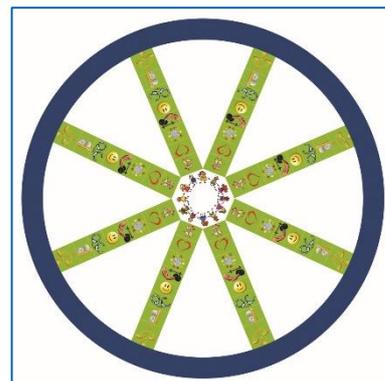
## Itinerario conclusivo – allegato

di Dalia Mariniello – Mariangela Tassielli



Allegato all'articolo del Dossier  
"Ragazzi & Dintorni" 5 – Maggio 2015

## Cerca la risposta, troverai la vita! Giocando, scopriamo Gesù di Nazaret



Siamo alla fine di un percorso fatto di tappe, di scoperte, di dinamiche, di confronto sulla persona di Gesù: sulle sue doti, sulle sue qualità, sui suoi gesti e le sue parole. Abbiamo puntato su di lui perché siamo certi che il suo stile di vita può ancora fare la differenza, innescando buone pratiche nelle relazioni, nelle scelte, nella capacità e possibilità di amare. In fondo quello che Gesù fa e dice, e il suo modo così trasparente e gratuito, potrebbero ancora rendere bello il mondo. Come ogni momento finale, una delle cose più importanti è il far sintesi di ciò che si è visto, sentito, scoperto, condiviso... proprio perché nulla vada perduto. Noi vi proponiamo di fare un gioco, una sorta di Trivial, adattato alle nostre esigenze e di cui trovate già qui l'immagine, ma che potrete anche scaricare dal nostro sito e riprodurre a colori della grandezza che più desiderate (in fondo all'articolo l'indirizzo web).

Giocando, i ragazzi saranno chiamati a entrare in contatto con alcuni brani di Vangelo da cui emergono gli atteggiamenti e i gesti di Gesù. Lo faranno nella forma del quiz (domanda-risposta). Sarà importante cogliere, anche se con rapidità, la preziosità di questi momenti per sottolineare e spiegare ulteriormente ai ragazzi, se necessario, i vari passaggi della vita di Gesù ed eventualmente del percorso catechistico vissuto fino a quel momento. Di seguito troverete tutte le indicazioni per costruire e vivere questo gioco!

### Obiettivo:

ogni squadra (oppure ogni giocatore) deve raggiungere il centro del tabellone percorrendo le otto caselle di uno dei raggi (scelto, all'inizio del gioco, da ogni squadra o giocatore). Ogni simbolo dentro le caselle rappresenta una delle qualità di Gesù che sono state affrontate durante l'itinerario annuale di Catechisti Parrocchiali e che ha portato, o avrebbe dovuto portare, i ragazzi a scoprire più profondamente alcuni aspetti del carattere e della persona di Gesù.

Alle otto qualità si abbinano anche le prime otto domande/prove, cui le squadre dovranno rispondere per cercare di arrivare per primi al centro. Le otto qualità, che dovranno essere annunciate prima di ogni domanda o prova, sono: (partendo dall'esterno verso il centro): **giusto, grande, libero, felice, coraggioso, solidale, buono, amichevole.**

### Giocatori:

da 2 a 8 squadre (o giocatori)

### **Materiale:**

- cartellone del gioco;
- Vangeli, almeno uno per gruppo, o anche uno a testa (se i ragazzi lo avessero);
- una busta da lettera per ogni gruppo con relativa pagina bianca interna;
- un'altra serie di otto buste da lettera da preparare come indicato nelle istruzioni per le prove finali;
- piccoli elementi segnaposto;
- colori, penne, matite e gomme, colla stick, eventuale materiale di riciclo, cartoncini, cartelloni, ecc...

### **Regole del gioco:**

le squadre posizioneranno il loro segnaposto sulla circonferenza blu. Il catechista formulerà la prima domanda e chi risponderà per primo, prenotandosi, per esempio suonando una campanella, un fischietto o altro, avrà il diritto di rispondere per primo. Se la risposta fornita sarà giusta, la squadra potrà avanzare sulla prima casella del raggio che conduce al centro del gioco. Se la risposta data sarà sbagliata, si consentirà ad altre squadre di prenotarsi per rispondere. Nel caso nessuno riuscisse a indovinare usare la domanda di riserva abbinata. Si procederà poi seguendo le indicazioni descritte, di volta in volta, nelle domande successive.

Si continuerà a formulare domande fino a che tutti i gruppi saranno arrivati al traguardo centrale.

Solo quando tutti saranno arrivati al centro del tabellone, le squadre, potranno scegliere le buste con le prove finali, rispettando l'ordine di arrivo.

Le buste contenenti le prove dovranno essere tante quante i gruppi in gioco.

Le prove hanno attinenza con una delle caratteristiche di Gesù.

Il primo ad arrivare al traguardo sceglierà tra tutte le opzioni, il secondo arrivato tra quelle rimaste e così via fino all'ultimo arrivato.

Rispondere alle domande non esaurisce il gioco, naturalmente.

E siccome, come avevamo accennato all'inizio, l'obiettivo del gioco è accompagnare i ragazzi a riflettere, fare sintesi del percorso vissuto nell'anno e far proprio lo stile di vita e di esistenza di Gesù, anche con scelte concrete, allora sarà importante far vivere loro la parte finale come momento di scambio, di confronto con il Vangelo e di rielaborazione attualizzata e più personale. In realtà il vero cuore di tutto il gioco si attiverà quando ai ragazzi saranno consegnate le buste con l'ultima prova.

Di seguito sono riportate le domande da utilizzare per il gioco e le indicazioni per la prova finale delle squadre... quella che decreterà il vincitore. Come abbiamo già accennato, per alcune domande è prevista una domanda di riserva ;-)) da sottoporre solo nel caso in cui nessuna squadra conosca la risposta alla domanda iniziale.

Le domande complete, le relative risposte e la riserva sarà disponibile sul file da scaricare dal nostro sito, seguendo le indicazioni a fine articolo.

A tutti buon divertimento!

## Domande:

1. Domanda sulla giustizia vissuta da Gesù:

**In quale parabola del Vangelo Gesù mostra la giustizia di Dio Padre?**

**R.: *Gli operai inviati nella vigna***; - fa un passo avanti chi indovina per primo.

✓ Riserva per la domanda n. 1:

**Cercare nei Vangeli il brano degli *Operai inviati nella vigna*.**

**R.: Mt 20,1-16** - fa un passo avanti chi lo trova per primo.

2. Domanda sulla grandezza d'animo di Gesù:

**Ogni gruppo ha a disposizione tre minuti per scrivere su foglio bianco, cinque qualità di Gesù che esprimono la sua grandezza d'animo.**

Allo scadere del tempo tutte le buste, su cui sarà stato scritto il nome del gruppo dovranno essere consegnate ai catechisti. Tutti i gruppi che avranno scritto le cinque qualità, non casuali ma giudicate pertinenti dai catechisti, avanzeranno di un passo.

3. Domanda sulla libertà vissuta da Gesù:

**Qual era il giorno in cui, se Gesù compiva guarigioni, i farisei si arrabbiavano? E perché?**

**R.: Sabato. Perché il sabato è il giorno in cui un ebreo non può far nulla che sia considerato lavoro o che impegni energie fisiche o mentali;** - fa un passo avanti chi risponde per primo a tutta la domanda.

✓ Riserva per la domanda n. 3: Trova nel Vangelo almeno una guarigione che Gesù fece di sabato - fa un passo avanti chi la trova per primo.

4. Domanda sulla felicità vissuta da Gesù:

**Trovandosi in un gruppo di persone, di cui alcuni ricchi e altri poveri, alcuni malati e altri sani, alcuni giusti e altri peccatori... cosa renderebbe felice Gesù?**

**R.: Vorrebbe che tutti avessero le stesse possibilità per essere felici e vivere una vita piena: li aiuterebbe a migliorare la loro situazione.**

Per cui, avanza di un passo il gruppo che avrà risposto correttamente. Ma non finisce qui! Avanzano anche tutti i gruppi (o il gruppo) che occupano l'ultima posizione, e avanzano fino alla casella della felicità (la IV – con il simbolo dello smile). Se i ragazzi dovessero lamentarsi, fate loro notare che le logiche di Gesù non favoriscono i forti, ma i deboli; Gesù non difende i primi (perché non ne hanno bisogno) ma gli ultimi (perché hanno bisogno che qualcuno creda in loro!)

5. Domanda sul coraggio vissuto da Gesù:

**Qual è stato il gesto più coraggioso di Gesù?**

**R.: È morto per noi oppure Ha dato la vita per noi; È morto in croce per salvarci ecc.**

**La risposta: È morto in croce, non è sufficiente (anche i ladroni sono morti in croce)!!!!**

**Fa un passo avanti chi risponde per primo alla domanda.**

6. Domanda sulla solidarietà vissuta da Gesù:

I gruppi hanno dieci minuti per realizzare **un'immagine che racconti come Gesù oggi**

**vivrebbe la solidarietà.** Si possono usare ritagli di giornale, colori, matite e ciò che la fantasia suggerisce.

**Chi vince?** Al termine, quando tutti i gruppi avranno presentato i loro lavori, spiegandoli anche verbalmente, tutti dovranno votare il più significativo. C'è un divieto. Il gruppo non può votare il proprio lavoro. Il gruppo, il cui lavoro sarà stato il più votato, avanzerà di un passo.

7. *Domanda sulla bontà vissuta da Gesù:*

**Indica tre parabole con cui Gesù racconta la bontà di Dio.**

**Risposta:**

- **Padre misericordioso;**
- **Buon Pastore o pecorella smarrita;**
- **Buon Samaritano;**
- **Gli operai inviati nella vigna.**

✓ *Riserva per la domanda n. 7:*

**Indica tre brani in cui si vede la bontà di Gesù.**

**R.: la peccatrice perdonata, tutte le guarigioni, la moltiplicazione dei pani, Zaccheo, le nozze di Cana, il perdono del ladrone crocifisso ecc...**

8. *Domanda sull'amicizia vissuta da Gesù:*

**Chi erano e dove abitavano i tre amici di Gesù.**

**R.: Lazzaro, Marta e Maria. Abitavano a Betania** (cittadina vicino Gerusalemme) – avanza di un passo il gruppo che avrà risposto alla domanda intera.

✓ *Riserva per la domanda n. 8:*

**Gesù andava spesso a casa di Pietro: in quale città?**

**R.: Cafarnaò.**

*Dopo le otto domande, continuare con le altre domande fino a quando tutti i gruppi non siano arrivati al traguardo.*

**9. Quanti erano gli apostoli di Gesù?**

R. : 12.

**10. Quanti erano i suoi discepoli?**

R. : 72.

**11. Da quale paese Mosè liberò il popolo d'Israele?**

R. : Egitto.

**12. Su quante tavole Dio scrisse a Mosè i comandamenti?**

R. : 2.

**13. Quanti e quali sono i sacramenti?**

R. : 7. battesimo, eucaristia, cresima, riconciliazione, matrimonio, ordine e unzione degli infermi.

**14. Quale dono si riceve con la cresima.**

R.: Lo Spirito Santo.

**15. Come si chiama il tuo vescovo?**

R.: .....

#### 16. Di' almeno tre opere di misericordia

R.: Vestire gli ignudi, dare da mangiare agli affamati, visitare i carcerati e gli infermi, consolare gli afflitti, consigliare i dubbiosi, perdonare le offese, insegnare agli ignoranti...

***I catechisti potranno aggiungere altre domande in relazione al numero dei partecipanti e relative squadre e in funzione dei percorsi vissuti con i ragazzi.***

Dopo essere arrivati tutti al centro del tabellone **si parte con le prove finali!**

### Indicazioni ed elenco delle prove finali

Si preparino **8 buste da lettera**. In ogni busta dovrà essere inserita la descrizione di ogni singola prova, come indicato qui di seguito. Sopra ogni busta dovrà essere riportato il titolo di prova corrispondente (Giusti come Gesù; Liberi come Gesù; Buoni come Gesù ecc...).

Il tempo da offrire ai ragazzi potrà essere deciso dai catechisti relativamente alla situazione, alla composizione del gruppo, al numero dei partecipanti. Dovrà essere un tempo non breve, naturalmente e dovrà essere data loro la possibilità di allontanarsi, di lavorare in stanze diverse, di poter recuperare tutto il materiale necessario per realizzare, con fantasia ciò che desiderano.

I ragazzi, avendo tra le mani un brano biblico dovranno trovare uno slogan, da condividere poi tramite messaggistica o social, pensare a tre azioni per coinvolgere se stessi e i propri amici nello stile di vita di Gesù e, infine, creare materialmente, attraverso i più disparati materiali un'immagine-simbolo.

Sarebbe importante che il risultato dei loro lavori potesse essere offerto, o condiviso, come frutto del loro cammino e come progetto per scelte future, in una celebrazione comunitaria.

### Elenco delle prove finali da inserire nelle buste corrispondenti

**Busta n. 1 - Giusti come Gesù:** Leggere il brano tratto dal Vangelo di Matteo, capitolo 20, versetti 1-16. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere la giustizia come Gesù l'ha vissuta; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo sulla giustizia proposta dal Vangelo (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 2 - Grandi d'animo come Gesù:** Leggere il brano tratto dal Vangelo di Marco, capitolo 2, versetti 13-17. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere una grandezza d'animo come Gesù l'ha vissuta; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 3 - Liberi come Gesù:** Leggere il brano tratto dal Vangelo di Marco, capitolo 3, versetti 1-6. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere con libertà di cuore, come Gesù ha vissuto; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 4 - Felici come Gesù:** Leggere il brano tratto dal Vangelo di Giovanni, capitolo 13, versetti 12-17. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere la felicità/beatitudine proposta

da Gesù; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 5 - Coraggiosi come Gesù:** Leggere il brano tratto dal Vangelo di Luca, capitolo 23, versetti 33-46. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere il coraggio nelle scelte come Gesù l'ha vissuto; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 6 - Solidali come Gesù:** Leggere il brano tratto dal vangelo di Luca, capitolo 10, versetti 29-37. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere la solidarietà come Gesù l'ha vissuta; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo sulla solidarietà proposta dal Vangelo (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 7 - Buoni come Gesù:** Leggere il brano tratto dal vangelo di Luca, capitolo 15, versetti 1-7. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere la bontà come Gesù l'ha mostrata; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Busta n. 8 - Amici come Gesù:** Leggere il brano tratto dal vangelo di Giovanni, capitolo 15, versetti 9-16. Dopo averlo letto: 1. trovare una frase slogan che esprima bene il senso del brano; 2. inventare tre azioni da proporre ad amici per vivere l'amicizia come Gesù l'ha vissuta con i suoi; 3. scegliere e costruire concretamente un simbolo su quanto dal Vangelo emerge (deve essere diverso da quello del tabellone di gioco).

**Adesso la domanda è d'obbligo: chi vince la prova finale?**

*Vincerà colui che nella sua vita saprà vivere e comunicare ad altri il bello che ha scoperto. Nel Vangelo vince il testimone che, come Gesù, ama fino in fondo e vive ciò che sceglie. Così dovrà essere anche per i ragazzi! Invitateli a trasformare quegli slogan, quei simboli e quei gesti pensati in scelte da vivere tutti i giorni. Solo così Gesù, vivendo prima di tutto nella loro vita, potrà portare attraverso le loro mani l'amore al mondo e costruire, anche con loro, una più bella e più ricca umanità.*

**Buon gioco e buona vita!**



Allegato all'articolo [Cerca la risposta troverai la vita](#), in Dossier monografico [Ragazzi & Dintorni](#), inserto di [Catechisti Parrocchiali 5](#), maggio 2016, Paoline.

