



Carnevale festa di accoglienza e disponibilità

Attività: *Vera festa per chi accoglie*



Segno/Obiettivo: realizzare una maschera bella e accogliente nei confronti degli altri, divertente da vedere. Gli oggetti per vestire la maschera devono essere realizzati manualmente dai ragazzi con la carta, il cartone e vari materiali riciclati che i catechisti e gli animatori hanno procurato appositamente. Ogni elemento della maschera (vestito, mascherina, cappello, scarpe...), che riescono a realizzare, lo segnano sul cartellone generale con un post-it colorato.

Materiali: Un cartellone, tutti gli elementi adatti per costruire una maschera, un costume di carnevale o un travestimento (mascherina, mantello, bastone, cappello buffo, trombetta...).

- Cartoni, stoffe, pali, pezzi di polistirolo, ecc.
- Elementi decorativi

- Materiali di recupero
- Forbici
- Spaghi
- Colla, scotch

Realizzazione: L'attività si svolge in due parti.

Prima parte: I ragazzi, divisi in gruppi, devono recuperare il materiale per la realizzazione della propria maschera, superando un percorso a ostacoli. Basta qualche sedia da aggirare, una panchina da superare, strisciando sotto di essa...; oppure, in alternativa, si può proporre un breve quiz con domande bibliche, o relative all'itinerario di catechesi.

Ogni ragazzo, a turno, deve completare il tragitto e arrivare fino al catechista o educatore che sarà in fondo al percorso stesso. Una volta arrivato deve comunicare al catechista un modo concreto per accogliere una persona: se il catechista/educatore ritiene che la risposta sia corretta consegna al ragazzo uno degli oggetti preparati per il proseguo dell'attività. La prova termina quando tutto il materiale a disposizione è stato distribuito attraverso il gioco.

Seconda parte: I ragazzi, divisi in gruppi, scelgono un membro del gruppo da mascherare e trasformare, con materiali semplici: cartoni, stoffe...

Al termine del tempo a disposizione, i gruppi sono chiamati a presentare ai catechisti o agli educatori, e agli altri ragazzi la propria maschera. Catechisti ed educatori, assieme ai ragazzi, possono così valutare: l'esito del lavoro giudicando le maschere, considerando l'estetica, la fantasia, la capacità di utilizzare il maggior numero di materiali a disposizione; la disponibilità a lavorare in gruppo; e, soprattutto, gli atteggiamenti di ospitalità e generosità che manifestano.

Si può pensare anche a una sfilata da realizzare al termine dell'attività, mostrando il risultato del proprio impegno ai genitori.

Canto: [Viva il carnevale](#) (D. Cologgi - Fabioza, in: Aa.vv., **Canzoni di carnevale**, Paoline)

Momento conviviale. Si propone un momento conclusivo, dove ogni famiglia porta qualcosa da condividere e i dolci tipici del carnevale. Potrebbe essere questa l'occasione buona per fare la sfilata delle maschere realizzate dai ragazzi.

Quiz biblico

1. Quanti figli ebbe Noè?

- a. Tre
- b. Quattro
- c. Due

2. Per quanti giorni piovve durante il diluvio?

- a. Cento
- b. Quaranta
- c. Sessanta

3.: In quale festa il popolo di Israele, guidato da Mosè, fuggì dall'Egitto?

- a. Festa delle capanne
- b. Pentecoste
- c. Pasqua

4. Su quale monte Dio diede al popolo la Legge (I Dieci Comandamenti)?

- a. Hermon
- b. Sinai
- c. Tabor

5. Dove furono scritti i Dieci Comandamenti?

- a. Su una stele di legno
- b. Su un papiro
- c. Su due tavole di pietra

6. Quale strumento Davide suonava da ragazzino?

- a. Chitarra
- b. Cetra
- c. Flauto

7. Come si chiamava il gigante filisteo che Davide sconfisse?

- a. Golia
- b. Ermon
- c. Cesare

8. In quale fiume fu battezzato Gesù?

- a. Tiberiade
- b. Giordano
- c. Nilo

9. Chi tradì Gesù?

- a. Pilato
- b. Simone lo Zelota
- c. Giuda Iscariota

10. A chi apparve per primo Gesù risorto?

- a. Maria Maddalena
- b. Giovanni
- c. Pietro

SOLUZIONI

1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. C | 6. B | 7. A | 8. B | 9. C | 10. A

